Экологическое воспитание детей в центре помощи детям по программе «Природа Донского края»

Одной из основных задач учебно-воспитательной работы в 2016 году было формирование у подрастающего поколения экологического воспитания и убеждения в том, что улучшение жизни зависит, прежде всего, от сохранения среды обитания. Окружающая среда становится важнейшей педагогической средой воспитания детей.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становиться сильнее, слишком уж великий урон нанесен живой природе. Там - лес погубили, там – лугов лишились, там – земля очерствела… мы, наши дети живем в 21 веке и от нас, от них зависит, будет ли существовать гармония в отношениях человека и природы. В соответствии с этим важно особое внимание уделять пониманию детьми своего неразрывного единства с окружающим миром. Причем, это единство должно быть не только понятно ребенком, но и прочувствовано, должно стать основой гуманного отношения к природе. Поэтому, я полагаю, что успех в воспитании гуманных чувств возможен, если ребенок будет, относиться к каждому живому организму как к ценной, уникальной сущности, имеющей право на жизнь. Формирование чувства единства природы и человека является одним из условий освоения детьми экологической культуры человечества.

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако, далеко не все способны видеть эту красоту; многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды… умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается. Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать. Поэтому я в своей работе уделяю большое внимание экологическому воспитанию детей.

В жизни и природе нас должны окружать чистые реки, чистый воздух. На это нужны большие средства. Поэтому сегодня экологическое воспитание - это все наше создание, наше деяние. Только экологически безукоризненное поведение даст нам шанс. Каждое наше действие, каждый шаг должны быть экологически чистым. Ребята тогда последуют примеру взрослых. Таким образом, экологическое воспитание одно из самых необходимых направлений воспитательного процесса. Оно обеспечивает формирование личной ответственности каждого за решение экологических проблем.

Опыт работы в центре помощи детям (детском доме) доказывает актуальность проблемы экологического воспитания у детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. У воспитанников центра помощи детям крайне беден позитивный опыт взаимодействия с окружающей средой. У некоторых детей присутствует негативное отношение к окружающей природе.

Результат наблюдения показал необходимость проведения системной и целенаправленной работы по формированию у воспитанников экологического воспитания. Разработанная мною программа помогает воспитанникам центра справиться с психологическими последствиями предыдущей жизни. Под воздействием природных объектов ребёнок становиться добрее, мягче, природа доказывает психотерапевтические действия. Также программа способствует гармонизации межличностных отношений. Близкое знакомство ребёнка с объектами природы, изучение законов природы в действии, помогает сформировать у воспитанников собственные интересы и склонности.

Программа рассчитана:

На специалистов (воспитателей), работающих с подростками. Занятия проводятся в группах от 6 до 15 человек, возраст участников 12-14 и 15-17 лет. Режим занятий один раз в неделю, длительность занятия от 40 до 60 минут.

Цели программы:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
2. Обеспечение усвоения воспитанниками основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.
3. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа.
4. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.
5. Формирование у воспитанников целостного, неповторимого образа территории Донского края,
6. Формирование навыков успешной социальной адаптации воспитанников детского дома (центра помощи детям) через экологическое воспитание.

Целью экологического воспитания в нашем образовательном учреждении является становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность в природе как к универсальной ценности, нравственного (воли и настойчивости, ответственности) .

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания;
- научить общению в коллективе и с коллективом,

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности,
- реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге
- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.
- Воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы.

Были проведены следующие мероприятия:

январь	Введение в программу. День заповедников и национальных парков
	Экологическое состояние г. Белая Калитва.
	Экологическое состояние города Азова и Азовского района
	Экологическая проблема водоемов Ростовской области
февраль	Проблема пресной воды Ростовской области.
	Экологическое состояние реки Темерник, города Ростова – на – Дону.
	Экологическое состояние города Шахты. Последствия добычи угля.
	Влияние загрязняющих факторов окружающей среды на организм человека.
	Красная книга Ростовской области. Животные Красной книги области. Часть 1.
март	Красная книга Ростовской области. Растения Красной книги области. Часть 2
	Красивые места Ростовской области.
	Влияние загрязняющих факторов на организм человека, растений и животных
	Экскурсия «Пробуждение природы от зимнего сна».
апрель	Изучение и охрана рыбных богатств в водоемах Багаевского района, загрязнение вод и гибель рыб в водоемах.
	Видовой состав и разнообразие птиц Багаевского района и Ростовской области
	Лекарственные растения Ростовской области. Охрана и правильный сбор
	Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений.
май	Природа Верхне -Донского района. Шолоховская весна. «Чем жив человек?» (по произведению М.А. Шолохова «Судьба человека»)
сентябрь	Географическое положение Ростовской области Освоение территории Ростовской области.
	История заселения области, площадь, положение области на территории государства, положение Багаевского района на карте области
	Выявление преимуществ и недостатков современного географического положения области. Влияние географического положения на его природные особенности, условия жизни населения и его хозяйственной деятельности.
	Реки и озера Ростовской области. Характеристика основных рек. Подземные воды. Искусственные водоемы. Водные ресурсы. Экология внутренних вод Ростовской области
октябрь	Типы почв Ростовской области. Влияние человека на почвы.
	Сезонные изменения в жизни растений и животных; особенности жизни и поведения животных ближайшего природного окружения; взаимосвязи между растениями и животными.
	Комнатные растения, их видовое разнообразие, особенности строения и ухода; значение растений (эстетическое, лекарственное, гигиеническое и т.д.). Правила ухода (полив, подкормка)
	Диспут: «Как живут наши меньшие друзья в неволе». Беседа о Ростовском зоопарке
ноябрь	Акция «Чистый двор». Может ли природа жить без человека?
	Уровень загрязнения атмосферного воздуха в районах Ростовской области. Экология города Новочеркасска Ростовской области.
	Влияние заводов ГРЭС и НЭВЗ на экологию города
декабрь	Экологические проблемы города Таганрога и Таганрогского залива.
	Изготовление кормушек. В гости к пернатым друзьям. Покормите птиц!
	- Зимние развлечения. Экскурсия к Новогодней ёлке. - Строительство ледяной горки. - Постройка из снега зимних скульптур. - Кормление птиц зимой.

Велась индивидуальная и групповая работа с воспитанниками центра, проводились следующие беседы, занятия и акции:

Месяц	Название занятия
январь	Подготовка ко встречи Нового года. Просмотр праздничных телепередач.
	Просмотр сказок и старых новогодних фильмов отечественного кинематографа.
	Зимние забавы. Катания на санках. Игры на свежем воздухе.
	Познавательно-развивающие игры «Рождественские вечера». История Рождества.
	«Что? Где? Когда? Викторина АВС по истории ПДД
март	С 25.02 по 04.03 работа мастерской поделок (изготовление поделок к 8 марта)
	Занятие по программе ПАВ: воспитательный час: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».
	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню
	Занятие по программе «Табакокурение»: «Эмоции и чувства».
апрель	Месячник посвященный 30-летию катастрофы в Чернобыле.
	Работа по программе ПАВ. Алкоголь и его вред.
	Работа по программе ППД. Самостоятельная работа «Что запрещено велосипедисту?» для 8-9 класса.
	Работа по программе «Табакокурение». Занятие «Мои проблемы».
	Работа по программе ППД. «Первые навыки управления автотранспортом». 11 класс
	Информационный час с просмотром слайдов и видеоматериалов «Двадцать секунд, которые потрясли мир».
май	Месячник, посвященный погибшим в Великой Отечественной войне.
	День памяти погибших в Великую Отечественную войну. Факельное шествие в х. Ёлкине.
сентябрь	Беседа по правилам дорожного движения. Дорога в школу.
	Урок «Мира»
	Беседа. Правила поведения в общественных местах.
	Занятие «Печем сами»
	Викторина по правилам дорожного движения. Вопрос-ответ. Реши кроссворд.
	Беседа. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей.
	Акция «Забота» посвященная Дню пожилых людей
	Декада вежливости «Подари улыбку другу»
ноябрь	Безопасные школьные каникулы - проведение инструктажей перед осенними каникулами; - уроки по ПДД
	День правовой помощи. «На приеме у адвоката.
	День отказа от курения
декабрь	В течение месяца Работа мастерской Деда Мороза
	Занятие «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии»
	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период.

В течение всего года дети принимали активное участие во всероссийских конкурсах «Мои таланты», «Созвездие талантов», Магистр, «Радуга», «Таланты России», «Крылья творчества», «Золотая Рыбка», «Детям РФ», «Лира», «Вдохновение».

Также с воспитанниками проводились беседы:

- Режим дня.
- О вреде курения
- Безопасное поведение дома
- Здоровый образ жизни.
- Самовольный уход.
- О технике пожарной безопасности.
- Безопасность на дорогах в зимнее время года.

Были проведены занятия на тему воспитания культурно - гигиенических навыков. В ходе бесед воспитанникам было рассказано о необходимости соблюдений норм личной гигиены, о гигиене выполнения домашнего задания, о гигиене зрения.

В своей работе стараюсь уделять как можно больше внимания хозяйственно-бытовому труду воспитанников, стремясь развивать у детей разнообразные навыки и умения, научить их трудиться формировать самостоятельность, навыки самообслуживание. Организовываю уборку в столовой, здании и спальных комнатах

Для всестороннего развития воспитанников были созданы все условия.

В дальнейшем ставлю перед собой следующие задачи :

1. Развивать познавательные интересы, формировать умение получать и использовать информацию на практике.
2. Развивать и организовывать детей для развития творческих способностей.
3. Научить беречь своё здоровье и окружающую среду.
4. Прививать любовь к труду. Учить беречь труд окружающих.
5. Развивать у воспитанников культуру взаимоотношений.
6. Формировать нравственно - эстетические качества личности.
7. Способствовать повышению успеваемости и дисциплины.

В результате проделанной работы по экологической программе «Природа Донского края» :

- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;
- сформированы начала экологической культуры детей;
- дети получают практические знания по охране природы;
- развиваются речевые навыки детей;
- дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Особенно активно и с любопытством воспитанники принимают участие в экскурсиях; любят смотреть видеоролики, пользоваться сетью интернет; просматривать презентации и делать свои фотографии.

Стремительно исчезают различные виды животных и растений, а окружающая нас среда заполняется вредными и опасными организмами, в том числе болезнетворными.

Мы должны изменить своё отношение к среде собственного обитания. Воспитание любви к природе, пропаганда её охраны,- долг воспитателей. Но пока мы бессильны существенно помочь природе, переломить наплевательское отношение к ней, успевшее «схватиться», окрепнуть за десятилетия. Наша задача заключается в том, чтобы возродить в человеке чувство благоговейного отношения к живому, ко всей природе. Воспитанием человеческой потребности быть с природой чутким и любящим, чтобы чувствовать ответное расположение, можно достичь многого.