

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
"ЁЛКИНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ"**

ОКПО 53531588 ОГРН 1026100705487 ИНН/КПП 6103005121/ 610301001
ул. Тимирязева 1, х. Ёлкин Багаевский р-н Ростовская обл. 346621
тел. 8(86357)41536 E-mail dd_elkin@rostobr.ru

Принято:
педагогическим советом
ГКУСО РО Елkinsкого
центра помощи детям
Протокол №14 от «13» 2024г.

Утверждаю:
Директор ГКУСО РО Елkinsкого
центра помощи детям
М.И. Галатова
Приказ № 24 от «02» 2024 г.



Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования в
ГКУСО РО Ёлкинский центр помощи детям на
2024-2025 учебный год**

Учебный план является одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательно-воспитательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса ГКУСО РО Ёлкинского центра помощи детям.

Учебный план ГКУСО РО Ёлкинского центра помощи детям составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. От 29.07.2017)
- Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 —Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20).

При конструировании учебного плана учитывались цели и задачи деятельности учреждения, а именно: профилактика асоциального поведения воспитанников, развитие творческого потенциала, формирование физически здоровой личности, сохранение культурно-исторических и национальных традиций, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

В своей деятельности ГКУСО РО Ёлкинский центр помощи детям реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности воспитанника, их адаптации к жизни в обществе после выпуска из центра;
- обеспечение организованного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 1 до 18 лет.

На основании распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 687-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г и плана мероприятий по её реализации, решения Педагогического совета (протокол №16 от 28.08.2023) были утверждены дополнительные образовательные общеразвивающие программы и приняты в работу в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование программ	Педагогический работник	Виды программ	Срок реализации/ Возраст детей	Направленность
1	«Компьютерный мир»	Фирсов И.Н.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	1 год Рассчитана на детей 8-18 лет	Техническая направленность
2	«Память»	Хамдиева К.А. Малая Е.В.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	1 год Рассчитана на детей 10-17 лет	Социально-гуманитарная направленность
3	Киноклуб «Наше кино»	Галатова М.И.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	1 год Рассчитана на детей 6-18 лет	Социально-гуманитарная направленность
4	«Азбука финансовой грамотности»	Бурлакова В.А.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	1 год Рассчитана на детей 11-18 лет	Социально-педагогическая

Содержание деятельности. Цели и задачи.

1.Программа «Компьютерный мир».

Цель: развитие у воспитанников интеллектуально-познавательных способностей. Развитие творческого потенциала, компьютерной грамотности, в том числе воспитанников ОВЗ (ЗПР, УО лёгкой степени), формирования социального опыта воспитанников, в том числе воспитанников ОВЗ (ЗПР, УО лёгкой степени), через участие в занятиях кружка.

Задачи:

- развивать творческие и интеллектуальные способности ,в том числе воспитанников ОВЗ (ЗПР, УО лёгкой степени), формирования социального опыта воспитанников, в том числе воспитанников ОВЗ (ЗПР, УО лёгкой степени);
- приобщать воспитанников к проектно-творческой деятельности;
- воспитание общественно значимых качеств личности человека;
- приобщение воспитанников к информационно-коммуникативной культуре, в том числе воспитанников ОВЗ
- формирование и развитие умений воспитанников вести диалог.

2.Программа «Память»

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его героев, традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающие принять активное участие в его развитии, интеллектуальное, физическое и нравственное развитие детей, формирование у подростков высокого патриотического сознания.

Задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего края;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, учащихся к краеведению;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- приобретение навыков безопасного поведения в жизни и выживания в сложных условиях.

3. Программа дополнительного образования детей Киноклуб «Взгляд»

Цель программы:

создание условий для нравственного совершенствования личности воспитанников, в том числе воспитанников ОВЗ (ЗПР, УО лёгкой степени), формирования социального опыта воспитанников, в том числе воспитанников ОВЗ (ЗПР, УО лёгкой степени), через участие в занятиях кино клуба и включение в проектную деятельность.

Задачи:

- Ознакомить воспитанников с основными этапами развития мирового кинопроцесса, с жанровым и стилистическим многообразием современного кинематографа, с фильмами, ставшими классикой мирового киноискусства, с деятельностью и творчеством выдающихся режиссёров, актёров и продюсеров;
- Сформировать у воспитанников на основе имеющихся представлений первоначальные знания о технологии кинопроцесса. Ввести в круг активного словарного запаса воспитанников понятия и термины из области кинематографа.
- Приобщать воспитанников к духовно-нравственным базовым ценностям;
- Воспитание культуры воспитанников за счет приобщения к «золотому» фонду российского кинематографа;
- Формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- Воспитание любви и уважения к малой родине, стране;
- Формирование личной позиции;
- Формирование равновесия в эмоциональном и интеллектуальном освоении окружающего мира детей ОВЗ;
- Воспитание в воспитаннике общественной активности;
- Воспитание сознательного отношения к народному достоянию, чувства ответственности;
- Воспитание уважения к народным традициям и культуре, толерантное отношение к культуре и традициям других народов;
- Создать условия для формирования у воспитанников основных навыков грамотной зрительской культуры;
- Совершенствовать навыки общения, обсуждения, дискуссии;
- Развивать аналитические умения и навыки, умения критически мыслить;

- Создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования;
- Способствовать формированию у воспитанников элементарных умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни;
- Привить культуру общения с миром средств массовой информации.

Программа «Азбука финансовой грамотности».

Цель: повышение финансовой грамотности школьников 7-18 лет средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения в учреждениях для детей – сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей.

Задачи: повышение мотивации воспитанников к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния; приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

Учебный план программы дополнительного образования «Компьютерный мир» (технической направленности) на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Количество часов		
		все го	теор ия	практ ика
1	Учебно-тематический план	144	40	104
	ИТОГО:	144	40	104

Тематический план программы дополнительного образования «Компьютерный мир» (интеллектуально-познавательной направленности) на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места.	2	1	1	Устная оценка
2.	Информация. Представление информации в компьютере.	6	3	3	Тестирование
3.	Устройство компьютера.	8	2	6	Тестирование
4.	Операционная система WINDOWS. Основные элементы управления	12	4	8	Устная оценка
5.	Элементы алгоритмизации.	8	2	6	Комп. Тест.

6.	Пакет Microsoft office 2007. Текстовый редактор Word.	36	9	27	Творческий проект, тестирование
7.	Знакомство с основными понятиями Microsoft Power Point	2	1	1	Устная оценка
8.	Программа Microsoft Office Power Point 2007	38	10	28	Тестирование
9.	Проектная деятельность. Основные понятия. Просмотр презентации на тему: «Профилактика дорожно- транспортного травматизма».	4	1	3	Устная оценка
10.	Создание проекта «Моя гордость Россия»	8	2	6	Проект
11.	Создание презентации по теме	10	2	8	Проект
12.	Создание собственной презентации	8	2	6	Проект
13.	Итоговое занятие. Просмотр лучших проектов.	2	1	1	Просмотр лучших проектов
ИТОГО:		144	40	104	

Программно-методическое обеспечение.

1. Журин А.А. Учимся работать на компьютере - М.,2017.
2. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски,подходы. М., 2018.
3. Куприянов Н. Рисуем на компьютере, - М., 2019.
4. Курилович В. Как изучить компьютер за 6 занятий. – М., 2020.
5. Лаптев В.В. Что такое компьютер? – М., 2017.
6. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. - М., 2019.
7. Симонович С., Евсеев Г. Общая информатика, учебное пособие. М.: АСТ-

ПРЕСС,2019.

8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. – М., 2021.
9. Удалова Т.Л. Создание текстовых документов в текстовом редакторе MicrosoftWord. –М., 2019.
10. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - М., 2018.

Литература для воспитанников.

1. Кашаев С.М. Работа в Excel 2007. - СПб.: Питер, 2017.
2. Макарова Н.В. Информатика начальный курс. - СПб.: Питер, 2019.
3. Ромель А.П. Финкова М.А. Самоучитель Windows 10. – М., 2018.
4. Шклярова Т.В. Клавиатурный набор для детей, учителей и родителей. – М., 2020.
5. Яковлев И.Н, Яковлева Е.И. Логомиры 3.0. – М.: Институт новых технологий,2019.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы Блок№1	Всег.час	Теория	Практ.
Раздел 1				
Туристская подготовка.				
1	История туризма, туризм сегодня.	2	2	
2	Снаряжение туриста. Рюкзак. Укладка рюкзака.	2	1	1
3	Временные укрытия и палатки. Установка палаток.	2	2	
4	Костры. Виды и назначения. Разведения костра. ТБ.	1	1	
5	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	2	1	1
6	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе. Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	2	1	1
7	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	2	1	1
8	Узлы. Назначение и типы узлов.	2	1	1
		15	10	5
Раздел 2				
Медицинская подготовка.				
1	Состав аптечки.	2	1	1
2	Оценка состояния пострадавшего.	2	1	1
3	Способы транспортировки пострадавшего.	2	1	1
4	Виды и способы остановки кровотечений.	2	1	1
5	Способы наложения повязок на раны.	2	1	1
		10	5	5
Раздел 3				
История страны – история семьи				
1	Что такое краеведение (показ фото и видео материалов, опыт работы кружка)	2	2	
2	Краеведение сегодня	2	2	

3	Моя родословная.	1	1	
5	Семья и ее роль в жизни.	2	2	
6	Профессия моих предков.	1	1	
7	Старая фотография рассказала.	1		1
8	Награды (ордена, медали, грамоты).	2	2	
9	Сбор материала по теме “ Судьбы детей переживших войну”.	2		2
12	Посещение краеведческого музея	1		1
		14	10	4
	Раздел 4			
1	Из истории нашего центра;	1	1	
2	Жизнь центра в разные годы.	1	1	
		2	2	
	Раздел 5 Военная подготовка.			
1	Ратные страницы истории Отечества.	2	2	
2	Меры безопасности при проведении стрельб	2	2	
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия	2	2	
4	Пневматическое оружие. ТБ при обращении.	1	1	
5	Автомат Калашникова. Общее устройство.	1	1	
7	Строевая подготовка	3	3	
9	Форма одежды. Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	1	1	
		12	12	
	Раздел 6 Психологическая подготовка.			
1	Способы преодоления страха и паники.	2	2	
2	Взаимоотношения в группе.	2	2	
3	Психологическая саморегуляция.	2	2	
		6	6	
	Раздел 7 Физическая подготовка.			
1	Упражнения на выносливость.	2		2
2	Преодоление полосы препятствия.	1		1
3	Метание гранаты .	1		1
4	Бег по пересеченной местности.	1		1
		5		5

Раздел 8				
Показательные выступления				
1	Конкурс «Веселые старты»	1		1
2	Урок мужества посвященный Дню защитника Отечества	1		1
4	«День защиты детей»	1		1
5	Праздник «День села»	1		1
		4		4
	ВСЕГО:	68	43	25

Блок №2

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ.
Раздел 1				
Туристская подготовка.				
1	Снаряжение туриста.	1		1
2	Узлы. Вязка узлов.	2		2
3	Туристическая спортивная полоса препятствия.	1		1
4	Подъем и спуск по склону. Преодоление качающегося бревна.	1		1
5	Наведение воздушной переправы. Переправа через водные преграды различными способами.	1		1
6	Преодоление «бабочки»	1		1
7	Движение по «болоту»	1		1
		8		8
Раздел 2				
Медицинская подготовка.				
1	Раны. Классификация ран. ПДП при ранениях.	2	1	1
2	ПДП при ожогах обморожениях.	1		1
3	ПДП при поражении электрическим током и ударе молнии.	1		1
4	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.	2	1	1
		6	2	4
Раздел 3				
История и краеведение				
1	Знакомство с географическим положением, административным делением, памятниками природы, животным и растительным миром. Место края в истории России, Ростовская область.	2	2	
2	История реки ДОН	2	2	
3	Изучение военных лет в истории хутора. Участники ВОВ. Книга памяти.	1	1	
4	Встречи с ветеранами ВОВ (тружениках тыла)Участие в проведении «Вахта памяти» митингов, концерт, возложении венков. (9 мая).	2		2
5	“История названия улицы, на которой я живу”.	1	1	

6	Изучение биографий: Г.К. Жукова, Д.М. Карбышева, И.В. Панфилова, А.Т. Твардовского, М.В. А.В. Василевского, К.А. Вершинина, И.С. Конева, Р.Я Малиновского и др.	3	3	
7	Ростов в годы ВОВ.	2	2	
8	Герои Советского союза и кавалеры Ордена славы Багаевского района .	2	2	
9	Уход за могилой неизвестному солдату	4		4
	Раздел 4 Военная подготовка.	19	13	6
1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2	2	
2	Вооружение и техника Вооруженных Сил РФ	2	2	
3	Воинская обязанность и военная служба граждан РФ	1	1	
4	Международное гуманитарное право.	2	2	
5	Ручные осколочные гранаты.	1	1	
	Раздел 5 Психологическая подготовка.	8	8	
1	Взаимоотношения в команде, группе.	1	1	
2	Психологическая поддержка слабых и младших.	1	1	
3	Правила БП при нахождении в толпе.	1	1	
	Раздел 6 Физическая подготовка.	3	3	
1	Силовые упражнения .	1		1
2	Преодоление единой полосы препятствия.	1		1
3	Бег по пересеченной местности	1		1
		3		3
	ВСЕГО	45	26	19

Тематическое планирование программного материала . Блок№3

	Раздел 1. Курс молодого бойца.			
1	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Конституция РФ и РТ. ФЗ «Об обороне»	1	1	
2	Получения военно-учетной специальности до призыва	1	1	
3	Обязанности призывника и военнослужащего.	1	1	

4	Армейская жизнь.	1	1	
5	Психологический климат воинского коллектива	1	1	
	Раздел 2 Туристская подготовка.			
1	Узлы.	2		2
2	Снаряжение и экипировка для многодневного похода.	1		1
3	Спортивно- туристская полоса препятствия.	2		2
4	Составление маршрута.	1		1
		11	5	6
	Раздел 3. Медицинская подготовка ЗОЖ.			
1	ПДП при укусе ядовитых змей и насекомых.	2	1	1
2	ПДП при отравлении, при солнечном и тепловом ударе.	2	1	1
3	Спасение утопающего и ПДП при утоплении.	2	1	1
4	Вредные привычки алкоголь, табакокурения и наркомания.	2	2	
	Раздел 4 «Историческая подготовка»	8	5	3
1	Встреча с воинами.	2		2
2	Встреча с выпускниками школы прошедшими службу в ВС РФ.	2		2
3	История хутора Ёлкин	1	1	
4	История нашей школы .Первые выпускники. Директора, Знаменитые выпускники.	1	1	
5	Работа с историческими источниками и литературой, знакомство с экспонатами , связанными с жизнью и деятельностью Героя советского Союза П.Т Лихачева.	2		2
7	Наш край в годы Первой Мировой войны 1914-1918гг и в годы революционных потрясений.	1	1	
8	Фотовыставка «Мой родной край»	1		1
9	Выдающиеся люди нашего хутора.	1		1
10	Сбор материала по участникам ВОВ.(работа с архивным материалом)Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.	2		2
		13	3	10
	Раздел 8. Юные корреспонденты			
1	Азы журналистики	2	2	
2	Оформление боевого листка	1		1
3	Работа с компьютерными программами .	3	1	2
4	Верстка и выпуск стенгазеты кружка	1		1
5	Оформление стендов и экспозиций, выставки.	1		1
	ВСЕГО:	8	3	5
	Итого по блоку:	40	16	24
	Итого по программе:	153	85	6

Методическое обеспечение.

Для детей.

- «Учебник спасателя» - Шойгу С.К. 1997 год МЧС РФ.
Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 год.изд.ООО ПКФ «Монтажспецстрой».
Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2010 год, изд АСТ.
Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 год, изд. АСТ.
Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №№ 9, 10,11 за 2004 год.
Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» - 1994 год.
CD «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
CD «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»Школа»
«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма,1988 г. Москва.
«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань,1982г.
«Тропую туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 од.
Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.

Для педагога.

- Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности
Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
Выршиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 200
Н.В Марянин. История Спасского района и с.Три Озера.
<http://triozera16-56.ucoz.ru/publ/1-1-0-8>
<http://triozera16-56.ucoz.ru/publ/1-1-0-11>
<http://triozera16-56.ucoz.ru/publ/1-1-0-14>
<http://triozera16-56.ucoz.ru/publ/1-1-0-15>
http://triozera16-56.ucoz.ru/publ/skvoz_pelenu_istorii/1-1-0-40
http://triozera16-56.ucoz.ru/publ/otchajannyj_gusar_molostvov/1-1-0-41

Учебный план программы дополнительного образования Киноклуб «Наше кино» (социально-гуманитарной направленности) на 2024-2025 учебный год

№	Т	Количество часов
---	---	------------------

	е м а	все го	теор ия	практ ика
1	Учебно-тематический план	153	48	105
	ИТОГО:	153	48	105

Тематическое планирование

№	Тема	№ занятия	Количество часов	Итого по теме	
1	Вводное ознакомительное занятие Счастье – это просто. «В погоне за счастьем»	1	1,5	4,5	
		2	1,5		
		3	1,5		
2	Мое будущее. «Первому игроку приготовиться!»	4	1,5	18 3	
		5	1,5		
	Планы и мечты. Просмотр фильма «Первому игроку приготовиться». Творческое задание: написать сочинение и подготовить сопровождающую презентацию (слайды к презентации). Выступление участников с презентациями.	6	1,5	6	
		7	1,5		
		8	1,5		
		9	1,5		
	Кино-детям. Воспитательные возможности кинематографа	10	1,5	4,5	
		11	1,5		
		12	1,5		
	Просмотр короткометражных фильмов и подведение итогов	13	1,5	4,5	
		14	1,5		
		15	1,5		
	3	Постановка и достижение цели. Просмотр фильма «Заплати другому»	16	1,5	12 3
			17	1,5	
		Мастер-класс «Как правильно ставить цели и задачи» Просмотр фильма «Заплати другому».	18	1,5	3
19			1,5		
Проведение эксперимента по сюжету		20	1,5	3	

	фильма			
		21	1,5	
	Презентация результатов эксперимента	22	1,5	3
		23	1,5	
4	Тема дружбы. Просмотр фильма «1+1»	24	1,5	21 4,5
		25	1,5	
		26	1,5	
	Мастер – класс по инсталляции	27	1,5	3
		28	1,5	
	Разработка эскизов и выбор лучшей работы	29	1,5	3
		30	1,5	
	Подготовка места и материалов	31	1,5	3
		32	1,5	
	Фильмы - сказки – хранители народной мудрости, пропагандисты национальных традиций	33	1,5	6
		34	1,5	
		35	1,5	
36		1,5		
Историко – революционная тематика в кино	37	1,5	1,5	
5	Тема смерти. Просмотр мультфильма «Тайны Коко»	38	1,5	12 3
		39	1,5	
	Написание сочинения «Живем один раз». Обсуждение сочинений	40	1,5	4,5
		41	1,5	
		42	1,5	
	Участие в тренинге «Что останется после меня?»	43	1,5	4,5
		44	1,5	
Подведение итогов тренинга	45	1,5		
6	О любви и семье. Просмотр фильмов «Двадцать лет спустя», «Я тебя никогда не забуду».	46	1,5	18 4,5
		47	1,5	
		48	1,5	
	Обсуждение сюжета. Обсуждение сюжета.	49	1,5	4,5
		50	1,5	

	Обсуждение сюжета.	51	1,5		
	Разработка плана проведения акции	52	1,5	4,5	
	Разработка плана проведения акции	53	1,5		
	Разработка плана проведения акции	54	1,5		
	Проведение акции «Письма любимым»	55	1,5	4,5	
	Проведение акции «Письма любимым»	56	1,5		
	Проведение акции «Письма любимым»	57	1,5		
7	Чем я дорожу в этой жизни?	58	1,5	18 4,5	
	Просмотр фильма «Виноваты звезды»	59	1,5		
	Просмотр фильма «Виноваты звезды»	60	1,5		
	Беседа «Ценности жизни». Просмотр фильмов. Просмотр фильмов.	61	1,5	4,5	
		62	1,5		
		63	1,5		
	Онлайн-экскурсии (виртуальные экскурсии по историческим местам).	64	1,5	4,5	
		65	1,5		
		66	1,5		
	Разговор «Откровенно о главном».	67	1,5	4,5	
		68	1,5		
		69	1,5		
	8	Главные события и сражения ВОВ. Масштабность и драматизм событий великой войны. Использование компьютерной графики в сочетании с кинохроникой военных лет. Использование новейших технологий съемок, монтажа, звукозаписи.	70	1,5	4,5
			71	1,5	
			72	1,5	
9	Что есть свободный человек? «Азбука нравственной помощи»	73	1,5	15 3,0	
		74	1,5		
	Просмотр фрагментов х/ф «Чудак из 5-го «Б», «Доживем до понедельника», «Чужие письма», «Звонят, откройте дверь». Обсуждение сюжетов, роли главных актёров, юмор и драматизм.	75	1,5	4,5	
		76	1,5		
		77	1,5		
	Просмотр фрагментов х/ф «Друг мой, Колька», «Ох, уж эта Настя», «Черная курица», «Не хочу быть взрослым». Обсуждение сюжетов, роли главных актёров, юмор и драматизм.	78	1,5	4,5	
		79	1,5		
		80	1,5		
Просмотр фрагментов х/ф «Не хочу быть	81	1,5	3,0		

	взрослым». Обсуждение сюжетов, роли главных актёров, юмор и драматизм.	82	1,5	
10	ЗОЖ. Реализация проекта по внедрению ЗОЖ в деятельность учреждения для сотрудников и воспитанников.	83	1,5	27 4,5
		84	1,5	
		85	1,5	
		86	1,5	
	Я и мой режим дня Принципы ЗОЖ в жизни ребенка	87	1,5	4,5
		88	1,5	
		89	1,5	
	ЗОЖ. Просмотр документальных фильмов. ВВС: Тайны тела. Испытание алкоголем. Яд	90	1,5	4,5
		91	1,5	
	Тайные знаки. Апокалипсис. ГМО Урожай Компьютерная зависимость	93	1,5	4,5
		94	1,5	
		95	1,5	
	Здоровый образ жизни – выигрывает!	96	1,5	4,5
		97	1,5	
		98	1,5	
	Реализация проектов Контроль результатов проекта. Подведение итогов	99	1,5	6
100		1,5		
101		1,5		
102		1,5		
Всего часов		102	153 часа	

Программно - методическое обеспечение

1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности воспитанников. – М.: Просвещение, 2010.
 2. М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др .Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. - М. : Просвещение, 2010.
 3. В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование - М. : Просвещение, 2011.
 4. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение - М. : Просвещение, 2011.
- великих отечественных кинофильмов. – М.: Вече, 2006. – 480 с.

Учебный план программы дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» (социально-педагогической направленности) на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Учебно-тематический план	74	40	34
	ИТОГО:	74	40	34

Тематическое планирование

№ занятия	Дата занятия	Название занятий	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	Теория	Практика	
Занятие 1.1		Финансовая культура	1	1	0	Тест
Занятие 1.2		История денег. Бартер	1	1	0	Опрос
Занятие 1.3		Деньги, откуда они берутся и кто их контролирует https://fincult.info/prepodavanie/base/dengi/7012/	2	1	1	Тест
Занятие 1.4		Современные деньги. Деньги России и стран мира. Просмотр видеороликов БФ «Арифметика Добра» https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/	1	1	0	Опрос
Занятие 1.5		Современные и перспективные платёжные технологии. Наличные и безналичные деньги	1	1	0	Опрос
Занятие 1.6		Платить и зарабатывать с банковской картой. Просмотр онлайн – урока http://dni-fg.ru/cards	1	1	0	
Занятие 1.7		Поврежденные и фальшивые деньги Как определить подлинность денег по защитным признакам. Что делать в случае выявления фальшивой банкноты. Где можно обменять поврежденные деньги.	1	1	0	Опрос
Занятие 1.8		Криптовалюты как заменитель наличных денег. Особенности технологий и ограничения использования.	2	1	1	Игра
Занятие 1.9		Финансовое мошенничество. Просмотр видеоролика 2«Финансовая культура» https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/	2	1	1	Кейс тест
Занятие 1.10		Кибермошенничество	2	1	1	Кейс. Тест
Занятие 1.11		Мошенники, которые маскируются под сотрудников	2	1	1	Кейс. Тест

		государственных учреждений				
Занятие 1.12		Деловая игра "Финансовая безопасность" https://doligra.ru/	2	0	2	Деловая игра
Занятие 1.13		С деньгами на «Ты». Зачем быть финансово грамотным? Презентация https://fincult.info/prepodavanie/base/lichnyy-finansovyy-plan/7009/	1	1	0	Опрос
Занятие 1.14		Как составить личный финансовый план	1	1	0	-----
Занятие 1.15		Мой первый финансовый план: как подростку накопить на мечту	1	1	1	
Занятие 1.16		Мои финансы, игра http://doligra.ru/	1	0	1	Практическое занятие
Занятие 1.17		Карманные деньги	1	1	0	Опрос
Занятие 1.18		Деловая игра "Личные финансы" https://doligra.ru/	1	0	1	Деловая игра
Занятие 1.19		Финансовый план семьи	1	1	0	-----
<i>Раздел 2. Денежные средства семьи. Как правильно планировать семейный бюджет?</i>						
Занятие 2.1		Доходы семьи. Обучающая игра «Финансовая копилка»	2	1	1	Игра
Занятие 2.2		Доходы семьи. Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №1 «Доходы семьи Алексея и Вики»	2	1	1	Кейсы
Занятие 2.3		Расходы семьи. Обучающая игра «Финансовая копилка»	2	1	1	Игра
Занятие 2.4		Расходы семьи. Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №2 «Расходы семьи Алексея и Вики»	1	0	1	Игра
Занятие 2.5		Семейный бюджет: нужен ли он? Обучающая игра «Финансовая копилка»	1	0	1	Игра
Занятие 2.6		Семейный бюджет: как его составить? Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №3 «Каков семейный бюджет Алексея и Вики»	2	1	1	Кейсы, игра
<i>Раздел 3. Сбережения семьи. Можно ли сберечь и увеличить накопления семьи?</i>						
Занятие 3.1		Сбережения семьи: а поможет ли банк? Обучающая игра «Финансовая копилка»	2	1	1	Игра
Занятие 3.2		Сбережения семьи: не только сберечь, но и увеличить! Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция № 4 «Оптимизация семейного бюджета Алексея и Вики»	1	0	1	Кейс
Занятие 3.3		Финансовые ребусы https://doligra.ru	1	0	1	Викторина
<i>Раздел 4. Услуги кредитных организаций. Кредитование семьи. Стоит ли брать кредит?</i>						
Занятие 4.1		Банковский кредит. Просмотр видеороликов БФ «Арифметика Добра»	2	1	1	Тест

		https://fincult.info/teaching/finansovaya-kultura-dlya-detey-sirot/				
Занятие 4.2		Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели	1	1	0	Опрос
Занятие 4.3		Эффективная ставка процента по кредиту	2	1	1	Практическое занятие
Занятие 4.4		Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1	1	0	Опрос
Занятие 4.5		Кредиты и займы.	1	1	0	Опрос
Занятие 4.5		Кредит есть, а денег нет: что делать, если нечем платить долги	1	1	0	Опрос
Занятие 4.6		Отчаянные домохозяйства ДОЛ – игра http://doligra.ru/	1	0	1	Практическое занятие
Занятие 4.7		Ипотека	1	1	0	Опрос
Занятие 4.8		Кредитование семьи. Покупать в кредит или копить самому? Обучающая игра «Финансовая копилка».	2	0	1	Игра
Занятие 4.8		Кредитование семьи. Рассчитаем кредит. Игра-соревнование «Финансовое путешествие», кейс – станция №5 «Прибытие к месту назначения!»	1	0	1	Кейсы
<i>Раздел 5. Депозит</i>						
Занятие 5.1		Вклады: как сохранить и приумножить	2	2	0	Опрос
Занятие 5.2		Инфляция: почему растут цены и кто их сможет сдержать	1	1		
Занятие 5.3		Как получить страховые выплаты по депозиту?	1	1		
<i>Раздел 6. Страхование</i>						
Занятие 6.1		Путешествие в историю страхования	1	1	0	-----
Занятие 6.2		Виды страхования	2	1	1	Практическое занятие
Занятие 6.3		Зачем нужна страховка	2	1	1	Презентация
Занятие 6.4		Инвестируй в себя или что такое личное страхование	2	1	1	Практическое занятие, кейсы
<i>Раздел 7. Налогообложение</i>						
Занятие 7.1		Виды налогов	2	1	1	Квест-игра «Азбука налогоплательщика»
Занятие 7.2		Налоговый вычет	2	1	1	
		Занятие 7.3. Промежуточная аттестация.	1	0	1	Викторина

Раздел 8. Пенсионное обеспечение старости						
Занятие 8.1		Пенсия по возрасту	2	1	1	Практическое занятие
Занятие 8.2		Негосударственные пенсионные фонды	1	1	0	Практическое занятие
Раздел 9. Риски в мире денег						
Занятие 9.1		Экономический кризис. Как защититься от разорения	1			
Раздел 10. Определение личной жизненной стратегии						
Занятие 10.1		Презентация проекта «Личный бюджет»	1	0	1	Проект
Занятие 10.1		«Финансовая викторина».	1	0	1	Викторина
		Итоговое занятие	1	0	1	Итоговый контроль. Тест
		Итого	74	40	34	

Программно - методическое обеспечение

1. Губанов А.Ю. Азбука финансовой грамотности: справочник школьника/А.Ю. Губанов, Т.М. Губанова. - Мю, 2017
2. Киойский Р. Богатый папа, бедный папа. - М., 2008
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: /Е.Б. Лавренова. - М. ВИТА-ПРЕСС, 2016-160с

График работы кружков дополнительного образования

№	Название кружка	День недели	Время	Руководитель
1	«Компьютерный мир»	Понедельник	15.10-16.00	Фирсов И.Н.
2	«Азбука финансовой грамотности»	Понедельник	16.12-18.00	Бурлакова В.А
3	Киноклуб «Компьютерный мир»	Вторник	18.10-19.00	Фирсов И.Н.
4	«Память»	Среда	17.10-18.10	Малая Е.В./ Хамдиева К.А.
5	Киноклуб «Наше кино»	Среда	17.12-18.45	Галатова М.И.
6	«Компьютерный мир»	Четверг	16.40-18.10	Фирсов И.Н.
7	«Память»	Четверг	17.10-18.00	Малая Е.В./

				Хамдиева К.А.
8	Киноклуб «Наше кино»	Четверг	17.12-18.45	Галатова М.И.
9	«Компьютерный мир»	Пятница	16.10-17.00	Фирсов И.Н.
10	«Память»	Пятница	17.00-18.00	МалаяЕ.В./ Хамдиева К.А.
11	Киноклуб «Наше кино»	Пятница	17.12-18.45	Галатова М.И.
12	«Память»	Суббота/воскресенье(согласно графика работы)	11.00-12.00	Хамдиева К.А.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО, И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ
Григорий Шиб (25) ЛИСТ *10*

Директор ГКУСО РО Епкинського центра
помощи детям

М.И. Галатова

