

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ЁЛКИНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГКУСО РО  
Ёлкинского центра помощи детям  
Протокол № 1 от 01.01.2019 г.

ВЕРХДАЮ:  
Директор ГКУСО РО  
Ёлкинского центра помощи детям  
Ганигова М.И.  
Приказ № 1 от 01.01.2019 г.

*Педагогический совет ЕЦПД от 01.01.2019 г.*

Дополнительная общеобразовательная программа  
технической направленности  
**«Компьютерный мир»**

Возраст детей от 10 до 18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Режим занятий:

групповые занятия - 2 раза в неделю

индивидуальные занятия отводятся - 7 часов в неделю

Составил: педагог

дополнительного образования

Фирсов И.Н.

х. Елкин  
2019 -2020

## **Пояснительная записка**

### ***Актуальность***

Подготовка воспитанников в современном информационном обществе, когда профессии становятся все более интеллектоемкими, не может обойтись без знания компьютерных технологий. Развитие сферы образования на основе информационных технологий становится важнейшим национальным проектом. В настоящее время информационно-компьютерная техника стала естественной средой, как на рабочем месте, так и в быту. Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развиваются логическое мышление, способность к анализу и синтезу. Актуальность всех этих требований и определили содержание данной программы. Полученные умения и навыки позволяют воспитанникам быть адекватными в условиях возросшей информатизации общества.

### ***Проблемность***

В настоящее время ценность знаний, связанных с компьютерными технологиями, возросла во много раз, несмотря на то, что число лиц, владеющих компьютерными технологиями, постоянно увеличивается. Трудоустройство по многим профессиям стало предполагать обязательное владение компьютером. Все это означает высокую значимость знаний такого рода для общества и для будущего специалиста.

### ***Новизна***

Программа «Компьютерный мир» знакомит с возможностями компьютера в повседневной жизни, предполагает не только теоретическое, но и практическое знакомство с мультимедиа и Интернетом; способствует формированию новых представлений о возможностях компьютерной графики, многообразию и взаимосвязи различных ее аспектов, ознакомлению воспитанников с современными графическими программами и программами для видеомонтажа. Условия дополнительного образования дают преимущества в реализации способностей каждого воспитанника, его индивидуальности, его профессиональном самоопределении благодаря:

- возможности широко использовать творческие проекты,
- созданию условий в соответствии со способностями,
- интеграции дополнительного и основного образования,
- увеличения пространства, в котором воспитанники развивают свои способности, которые могут остаться невостребованными в основном образовании в силу его специфики.

***Цель данной программы*** направлена на развитие личностных качеств воспитанника через обучение компьютерной грамотности, адаптацию воспитанников к жизни в обществе, формирование навыков пользования современными компьютерными технологиями.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- расширить область знаний по информационной культуре;
- обучить основным пользовательским приемам работы на ПК сформировать практические умения применения компьютерных технологий в повседневной жизни;
- обучить безопасному обращению с компьютерной техникой.

***Воспитательные:***

- воспитывать нравственные качества у воспитанников: взаимопомощь, ответственность, дисциплинированность;
- формировать способы социального взаимодействия;
- воспитывать чувство коллективизма.

***Развивающие:***

- развивать самосознание, коммуникативность, настойчивость в достижении поставленной задачи;
- развивать память, логическое мышление, внимание;
- развивать умения находить оптимальные решения в поставленных задачах;
- развивать навыки публичной работы.

***Мотивационные:***

- создавать комфортную обстановку в процессе обучения;
- создавать условия для повышения самооценки воспитанников;
- включать воспитанников в активную деятельность атмосферы сотрудничества и с творчества.

***Педагогические принципы***

- Решение педагогических задач в дополнительной образовательной программе «Компьютерный мир» осуществляется в соответствии со следующими принципами:
- Обращение к проблемам и образовательным областям, которые недостаточно представлены в основном образовании;
- Реализация единства образовательного пространства (опора на основное образование).
- Доступность, систематичность, эмоциональная наполненность процесса совместного деятельности.
- Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в реализации образовательного процесса.

***Принципы построения образовательной программы:***

Образовательная программа построена в соответствии со следующими этапами:  
**1 этап – диагностический этап:** Введение в программу и одновременное диагностирование с целью дальнейшей индивидуализации и дифференциации процесса обучения.

**2 этап - познавательный:** развитие мотивации к познанию нового и творчеству.

**3 этап – этап практико-ориентированный (наиболее продуктивный и длительный этап):** формирование прочных знаний в ходе практической работы по заданию педагога с ПК.

**4 этап – этап осмыслиения и применения знаний:** защита проектов, участие в конкурсах различного уровня.

**Срок реализации программы – 1 год.**

Согласно планированию, обучение состоит из следующих основных разделов:

- «Основы компьютерной грамотности» (*базовый курс*).
  - Управление компьютером и навигация (*Windows-XP*).
  - Знакомства и работа с пакетом Microsoft Office .
  - Знакомство и работа с электронными таблицами *Excel*.
  - Знакомство с *Мультимедиа* и основными службами *Интернета*.
  
- «Компьютерная графика»
  - векторные рисунки *CorelDraw*;
  - растровые изображения в *Photoshop*;
  - дизайн атрибутов фирменного стиля.

**Система контроля знаний** осуществляется в конце обучения (творческий проект), а также после прохождения основных блоков программы с целью проверки знаний, умений, навыков воспитанников и с целью корректировки программы и совершенствования методов педагогической формы подачи материала.

**Формы контроля:** собеседование, тестирование, соревнование, интерактивные кроссворды, контрольные и творческие задания и т.д.

**Критерием уровня эффективности программы** является: результаты образовательной, интеллектуальной сферы (в том числе результативность участия в конкурсах), а также воспитанность и сохранность контингента.

Программа предназначена для занятий с детьми в возрасте от 10 и старше. Групповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час. С учетом того, что в учреждении находятся дети с ОВЗ, на индивидуальные занятия отводится 7 часов. Всего 306 часов в год.

Продолжительность учебного часа 45 минут. В процессе проведения каждого занятия предусмотрено выполнение упражнений для глаз, а также упражнения для снятия позо-статического напряжения (согласно СанПиН для компьютерно-дисплейных классов).

В группе предусматривается наполняемость в количестве 8-и человек (из расчета необходимой площади на одно рабочее место согласно СанПиН для компьютерно-дисплейных классов).

**Цель обучения:** обучение азам компьютерной грамотности и формирование навыков использования программ из пакета Microsoft Office в повседневной жизни; дать основные сведения об общих принципах использования

программных продуктов для компьютерной графики и научить их использованию.

**Задачи программы:**

- научить безопасному пользованию ПК;
- дать понятие об устройстве ПК;
- научить осуществлять навигацию в ПК и запускать программы;
- познакомить с пакетом Microsoft Office и дать сведения о его назначении;
- научить основам работы в Microsoft Word;
- научить основам работы с электронными таблицами Excel;
- научить основам работы в Microsoft PowerPoint;
- научить применять Microsoft Office Publisher;
- познакомить с основными службами Интернет;
- приобщить воспитанников к информационной культуре;
- воспитывать самостоятельность и умение работать в коллективе;
- стимулировать самостоятельность и творческую активность учащихся в изучении информационных технологий;
- способствовать развитию мышления и памяти.
- дать представление о видах компьютерной графики;
- дать представление об основных приемах работы с изучаемыми программными средствами (Adobe Photoshop, Corel Draw);
- обучение созданию простейших растровых и графических изображений в изучаемых программах;
- обучение сканированию различных изображений;
- обучение редактированию изображения с помощью программы Photoshop;
- развитие художественного, эстетического вкуса;
- знакомство с возможностями компьютерного дизайна.

**Ожидаемые результаты к концу 1-го года обучения воспитанники должны:**

- уметь осуществлять навигацию в ПК и запускать программы;
- иметь понятие об устройстве ПК;
- знать назначение пакета Microsoft Office;
- уметь работать в Microsoft Word с текстами, таблицами и схемами;
- знать основы работы с электронными таблицами Excel и выполнять простейшие вычисления;
- уметь работать в Microsoft Office PowerPoint и создавать презентации;
- уметь применять шаблоны Microsoft Office Publisher для создания буклотов, визиток, открыток и т.д.
- знать основные службы Интернет и уметь находить информацию;
- расширить знания об информационной культуре;
- знать возможности программ CorelDraw и Photoshop;
- запускать редакторы растровых и графических файлов;
- сканировать фото или иной документ;
- работать с инструментами и слоями в Adobe Photoshop;
- использовать эффекты в Adobe Photoshop;
- работать с инструментами Corel Draw;

- создавать простейшие графические изображения в Corel Draw;
- обрабатывать изображения с помощью Adobe Photoshop.
- понимать различие между растровыми и графическими изображениями.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	в том числе	
			теория	практика
1.	Введение. Техника безопасности.	2	1	1
2.	Устройство ПК.	8	4	4
3.	Управление компьютером.	4	2	2
4.	Программное обеспечение.	4	2	2
5.	Функции клавиш. Система помощи.	2	1	1
6.	Файловая структура	4	2	2
7.	Мой компьютер.	4	2	2
8.	Тестирование	1	1	0
9.	Графический редактор Paint	15	4	11
10.	MS Word	30	10	20
11.	Калькулятор	4	2	2
12.	Настройка в Windows'XP.	4	2	2
13.	Служебные программы.	4	2	2
14.	Электронные таблицы Excel	20	8	12
15.	Стандартные средства Мультимедиа	8	4	4
16.	Microsoft Power Point	23	10	13
17.	Понятие о компьютерной безопасности	4	2	2
18.	Файловый менеджер (Commander)	6	3	3
19.	Компьютерные сети и Интернет	15	5	10
20.	Microsoft Publisher.	16	6	10
21.	Подготовка проекта	8	3	5
22.	Итоговое занятие. Защита проекта	2	1	1
23.	Знакомство с программой Photoshop	2	1	1
24.	Графические инструменты.	10	4	6
25.	Работа со слоями.	8	2	6
26.	Текстовые эффекты.	14	4	10
27.	Графические эффекты.	14	4	10

28.	Сканирование изображений	4	2	2
29.	Устранение дефектов сканирования.	4	2	2
30.	Тестирование.	2	1	1
31.	Творческая работа	4	2	2
32.	Программа векторной графики Corel Draw	2	1	1
33.	Фигура – базовый элемент векторного изображения	6	2	4
34.	Графические примитивы	4	1	3
35.	Обводка и заливка фигур.	2	1	1
36.	Расположение рисунка на странице.	2	1	1
37.	Организация объектов в графическом документе.	2	1	1
38.	Текст как векторный объект.	4	2	2
39.	Деформация текста.	2	1	1
40.	Сложные векторные эффекты.	12	4	8
41.	Творческая работа.	2	1	1
42.	Сканирование объемных материалов	4	2	2
43.	Логотип – ключевой элемент дизайна.	8	2	6
44.	Визитка	6	1	5
45.	Календарь	6	1	5
46.	Повторение	6	2	4
47.	Итоговая творческая работа	6	2	4
	итого	324	124	200

### Содержание изучаемого материала

#### 1. Введение. Техника безопасности. (2 часа)

*Теория.* Знакомство. Техника безопасности. Уход за компьютером. История развития ЭВМ. Единицы измерения информации.

*Практика.* Разучивание и выполнения упражнений для глаз\*. Включение и выключение компьютера.

---

\*В дальнейшем упражнения для глаз выполняются на каждом занятии.

## **2. Тема «Устройство ПК». (8 часов)**

*Теория.* Устройства компьютера: основные, дополнительные. Внутреннее строение компьютера. Понятие процессора, оперативной, внешней памяти. Их назначение. Мультимедийные компоненты ПК. Приводы ПК.

*Практика.* Правильное включение и выключение компьютера. Отгадывание кроссвордов и ребусов.

## **3. Тема «Управление компьютером». (4 часа)**

*Теория.* Графический манипулятор мышь. Функции левой и правой кнопки.

*Практика.* Управление компьютером с помощью мыши, отработка навыков. Доступ к программам. Раскрытие, свертывание, уменьшение окон. Работа с окнами. Расположение каскадом и мозаикой.

## **4. Тема «Программное обеспечение». (4 часа)**

*Теория.* Виды операционных систем. Лицо операционной системы Windows XP, панель задач и рабочий стол. Способы создания ярлыка. Переименование и удаление ярлыка. Назначение кнопки ПУСК.

*Практика.* Создание своего ярлыка на рабочем столе. Переименование. Перемещение. Удаление ярлыка.

## **5. Тема «Функции клавиш. Система помощи». (2 часа)**

*Теория.* Клавиши для управления компьютером. Основная и дополнительная клавиатура. Введение информации. Справочная система.

*Практика.* Отработка навыков управления компьютером с помощью клавиатуры. Использование справочной системы. Отработка навыков набора на клавиатуре с помощью программы-тренажера для клавиатуры.

## **6. Тема «Файловая структура». (4 часа)**

*Теория.* Понятие о файловой системе и структуре. Структура окна папки. Имя файла. Каталог. Типы файлов, расширения.

*Практика.* Изменение имени папки. Поиск файлов в заданной директории. Отработка навыков набора на клавиатуре с помощью программы-тренажера для клавиатуры.

## **7. Тема «Мой компьютер». (4 часа)**

*Теория.* Назначение. Левая и правая панель. Меню.

*Практика.* Создание папки и нового дерева. Копирование и перемещение файлов. Навигация в Моем компьютере. Выбор вида панели. Смена вида просмотра файлов. Копирование, перемещение файлов и папок. Отработка навыков набора на клавиатуре с помощью программы-тренажера для клавиатуры.

## **8. Тестирование (1 час)**

Темы: 1-7. Дополнительная работа по темам, в которых были допущены ошибки в ходе тестирования

## **9. Тема «Графический редактор Paint». ( 15 часов)**

*Теория.* Применение графического редактора. Основные инструменты и их

применение. Дополнительная палитра. Приемы трансформации, копирования, вырезания. Сохранение. Импортирование изображений из файлов. Ввод текста. Перемещение элементов рисунка. Основы приемы и этапы рисования дальнего плана. Обсуждение тем рисунков.

*Практика.* Рисование с помощью геометрических фигур по заданным образцам. Создание изображений, применяя копирование, вырезание и трансформацию. Рисование многоэтажного дома. Отработка импортирования изображений из файлов. Создание открытки и оформление. Детальное редактирование изображений с помощью инструмента «Лупа». Рисование пейзажа в перспективе. Сохранение рисунка и создание папки для своих рисунков. Создание рисунка бабочки с помощью копирование половины изображения и его отражения. Рисование животных. Просмотр выполненных рисунков в виде слайдов. Рисование на тему: «В мире аквариума», «В цирке», «Театр», «Флот» и др. Распечатка лучших работ на принтере и оформление выставки.

## **10. Тема «MS Word». (30 часов)**

*Теория.* Знакомство с текстовым редактором. Меню. Панель инструментов. Параметры страницы. Выбор шрифта. Типы документов. Форматирование и редактирование текста. Способы создания таблиц - рисование и вставка. Границы и заливка. Понятие о табуляции и абзаце. Виды списков. Отправка документов в печать. Понятие о Буфере обмена. Колонтитулы. Нумерация страниц Панель инструментов рисования. Вставка картинки. Панель настройки изображения. Применение объекта Word Art. Замена текста. Буквица. Автотекст. Вставка звуковых объектов. Библиотека диаграмм. Панель настройки диаграмм. Колонки. Окно настройки. Разрыв. Понятие о шаблонах. Алгоритм выбора шаблона. Обсуждение хода выполнения работ. Редактор формул.

*Практика.* Выбор панели инструментов из меню Вид. Установка ориентации и полей страниц. Изменение размера, начертания и цвета шрифта. Редактирование. Сохранение документа. Вырезание, копирование заданного теста. Создание таблиц заданного образца. Добавление и удаление строк и столбцов. Изменение направления текста. Задание абзаца. Создание маркированных и нумерованных списков. Оформлен и е рамки . Вставка колонтитулов и нумерации. Создание календаря со вставленной картинкой. Создание и оформление схем. Применение окна формата рисунка для его оформления. Создание рисунков с помощью автофигур. Создание заголовков. Создание поздравительной открытки. Создание диаграмм по образцам и данным. Автозамена. Сочинение рассказа и набор текста с использованием звуковых объектов и картинок. Набор текста. Разделение текста на колонки. Проверка правописания. Создание резюме на основе шаблона. Рисование с помощью автофигур на тему: «Детская площадка». Создание эмблем с помощью автофигур. Создание визитки. Копирование в таблицу. Создание рисунка на тему: «Моя семья» («Профессия моей мамы»). Распечатка и оформление выставки с работами учащихся. Введение математических формул. Создание компьютерной газеты.

## **11. Тема «Калькулятор» (4 часа)**

*Теория.* Назначение программы. Калькулятор обычный и инженерный. Ввод цифр с помощью мыши и с помощью клавиатуры. Функции кнопок. Функции памяти.

*Практика.* Решение простейших примеров и задач с помощью калькуляторы.  
Выполнение самостоятельной практической работы с использованием калькулятора.

## **12. Тема «Настройка ОС Windows XP». (4 часа)**

*Теория.* Настройка экрана. Установка шрифта и контрастности. Выбор заставки и фона.

*Практика.* Настройка нового фона рабочего стола и заставки. Настройка времени.

## **13. Тема «Служебные программы». (4 часа)**

*Теория.* Виды и назначение служебных программ. Архивация данных.

Дефрагментация диска, очистка диска. Корзина. Буфер обмена.

*Практика.* Проверка диска. Просмотр и очистка корзины. Дефрагментация диска.

## **14. Тема «Электронные таблицы Excel». (20 часов)**

*Теория.* Знакомство с Excel. Меню и панель инструментов. Работа с ячейками. Автоматизация нумерации списков. Формулы. Формат ячейки. Оформление таблицы. Диаграммы. Повторение этапов создания диаграмм. Математические и логические функции. Вставка функций. Связывание рабочих листов. Добавление листа. Примечания. Формат даты и времени. Использование автофигур в электронных таблицах для создания графиков. Вставка разных объектов. Связь программ MS Word и Excel. Текстовые функции. Формулы, применяемые для создания тестов. Виды тестов. Повторение пройденного в Excel. Повторение основных правил составления формул и копирования.

*Практика.* Формула нумерации. Простейшие расчеты. Копирование формулы.

Создание и оформление таблицы. Добавление строк и столбцов. Создание диаграммы с помощью мастера диаграмм. Создание диаграммы по образцу, изменение типа и преобразование.

Поиск заданных функций. Решение задач. Решение задач на связку листов, копирование, вставку. Создание примечаний.

Преобразование даты в дни недели. Создание графика по данному образцу.

Вставка символов. Копирование объектов из одной программы в другую.

Выполнение практических заданий на проверку совпадения текста и сцепления текста. Создание тестов с вариантами ответов «да» и «нет», с тремя вариантами ответов и задание формулы для выведения результатов. Создание таблицы для результатов экзаменов и выведения результатов отбора. Таблица расходов ученика. Построение диаграммы.

Подготовка к контрольной работе. Выполнение заданий, требующих повторения (индивидуально).

## **15. Тема «Стандартные средства Мультимедиа». (8 часов)**

*Теория.* Универсальный и лазерный проигрыватель. Регулятор громкости, звукозапись. Проигрыватели. Игровые программы.

*Практика.* Запись звука. Воспроизведение звукозаписи. Загрузка Media Player. Воспроизведение видео. Воспроизведение аудио-дисков. Запись, копирование. Установка и запуск игровых программ.

## **16. Тема «Microsoft Power Point». (23 часа)**

*Теория.* Программа создания презентаций. Приемы работы в программе Microsoft PowerPoint. Шаблоны слайдов. Редактирование и сортировка слайдов. Анимация. Настройка времени. Добавление видеофрагмента, аудиофрагмента.

*Практика.* Создание слайдов на заданную тему. Презентация созданных слайдов. Самостоятельное создание презентации компьютерного клуба по заданной схеме и данным, с последующей демонстрацией.

Создание слайдов на свободную тему. Презентация созданных слайдов.

Создание слайдов с отсканированными педагогам рисунками и фотографиями.

Добавление эффектов и анимации. Показ презентации.

## **17. Тема «Понятие о компьютерной безопасности». (4 часа)**

*Теория.* Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

*Практика.* Сканирование диска на наличие вирусов.

## **18. Тема «Total Commander». (6 часов)**

*Теория.* Назначение программы. Меню. Панель инструментов.

*Практика.* Работа с меню Файл, Выделение и команды.

Навигация по компьютеру с помощью Commander. Изменение вида окна программы. Копирование. Перемещение документов. Работа с дисками и дисководами.

## **19. Тема «Компьютерные сети и Интернет». (15 часов)**

*Теория.* Основные понятия. Основные службы. Подключение и настройка.

Понятие о Web Страницах. Программы Internet Explorer и Опера. Основные панели инструментов и меню. Почтовый ящик. Электронный адрес.

*Практика.* Прослеживание пути подключения — работа с мастером подключения Интернет. Изменение параметров окна программы. Поиск информации в Интернет. Работа в поисковых системах и каталогах. Знакомство со страничками Интернета. Нахождение заданной информации в Интернете. Сохранение информации. Добавление странички в Избранное. Переход в текстовый редактор MS Word, редактирование и форматирование. Создание почтового ящика. Отправка сообщений. Поиск заданных программ и документов в сети рабочей группы.

## **20. Тема «MS Publisher». (16 часов)**

*Теория.* Знакомство с программой. Панели инструментов и меню. Наборы макетов.

*Практика.* Создание календарей, визиток, объявлений, буклетов используя готовые шаблоны, а также преобразуя их.

*Практика.* Создание компьютерных открыток к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля) с дальнейшей распечаткой.

## **21. Подготовка проекта**

Рекомендуемые темы: Рекламный Проспект. Информационный листок или бюллетень. Училищный журнал или газета. Сборник творческих работ. Буклеты. Доклад, реферат. Резюме.

## **22. Итоговое занятие.**

*Выставка и защита творческих работ. Подведение итогов.*

## **23. Тема «Знакомство с программой Photoshop».**

*Теория.* Окно программы. Панель инструментов и палитры. Основной и фоновый цвета. Режимы экрана. Инструменты Photoshop. Создание выделения.

*Определение размеров изображения. Кадрирование.*

*Практика.* Обновление фона изображения, кадрирование, определение размеров.

## **24. Тема «Графические инструменты».**

*Теория.* Инструменты рисования. Инструменты заливка и градиент. Текст в Photoshop. Контуры и инструмент Pen(перо). Восстанавливающая кисть.

*Практика.* Создание декоративных эффектов на рамках изображений и на краях надписей, заполнение фона текстовыми символами по заданным образцам и самостоятельно. Работа с текстом-маской. Отработка со всеми видами инструментов.

## **25. Тема «Работа со слоями».**

*Теория.* Палитра слоев. Список слоев. Команды работы со слоями. Слойевые эффекты. Каналы Photoshop. Трансформация изображения.

*Практика.* Наложение слоев с разными эффектами. Дублирование и отражение по горизонтали и вертикали. Трансформация изображений по образцу.

## **26. Тема «Текстовые эффекты».**

*Теория.* Применение фильтров для различных текстовых эффектов.

*Практика.* Создание различных текстовых эффектов с помощью фильтров, трансформации. (Лед, огонь, вода и т.д.).

## **27. Тема «Графические эффекты».**

*Теория.* Инструмент пальца, искажение, шум. Фильтры стилизация, высокий контраст. Имитация техники живописи и графики.

*Практика.* Создание графических эффектов в изображениях с приемами размывания, искажения, стилизация изображений под природные и рукотворные рельефы. Имитация техники живописи и графики.

## **28. Тема «Сканирование изображения».**

*Теория.* Сканирование рисованной графики. Фотография — источник базовых рисунков. Сканирование по технологии Twain. Настройка параметров сканирования. Размер сканируемого изображения.

*Практика.* Сканирование фотографий и графики.

## **29. Тема «Устранение дефектов сканирования».**

*Теория.* Приемы устранения «эффекта красных глаз». Фильтры для удаления дефектов сканирования.

*Практика.* Устранение дефектов сканированного изображения.

## **30. Тестирование по теме Растревые изображения в Photoshop**

#### **40. Тема «Сложные векторные эффекты».**

*Теория.* Эффект линзы, яркость, сложение цветов, цветной фильтр, «рыбий глаз» и др.

*Практика.* Инвертирование цвета, добавление эффекта перспективы, интерактивная деформация.

#### **41. Творческая работа.**

Самостоятельное создание изображения по предложенным темам.

#### **42. Тема « Сканирование объемных материалов».**

*Теория.* Сканирование офисных принадлежностей, сувениров, текстурного заполнения и др. предметов.

*Практика.* Создание основы текстурного заполнения. Сканирование мелких предметов и создание рекламы.

#### **43. Тема «Логотип – ключевой элемент графического дизайна».**

*Теория.* Происхождение и историческая эволюция логотипа.

*Практика.* Сканирование логотипов и импортирование в Corel Draw. Создание логотипа по образцу.

#### **44. Тема «Визитка».**

*Теория.* Восприятие визитки и требования к ней.

*Практика.* Выбор конфигурации визитки, компоновка, создание визитки в Corel Draw.

#### **45. Тема « Календарь».**

*Теория.* Беседа о видах календарей и открыток и способах их оформления.

*Практика.* Создание календаря или открытки в Photoshop.

#### **46. Повторение изученного**

#### **47. Творческая работа.** Создание буклета.

*Практика.* Создание буклета с использованием отсканированных фотографий.

Подведение итогов. Виртуальная выставка работ.

#### **Литература.**

1. Изучение основ информатики и вычислительной техники в средней школе: опыт и перспективы / Сост. В. М. Монахов и др. – М.: Просвещение, 1987.
2. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.
3. Гейн А. Г. и др. Информатика, 10-11 кл. – М.: Просвещение.
4. Кушниренко А. Г. и др. Информатика. – М.: Дрофа, 2000.
5. Каймин А. М. Основы информатики и вычислительной техники, 10-11 кл., – М.: Просвещение, 1998.
6. Гейн А. Г. и др., Информатика, 7-9 кл. – М.: Дрофа, 1998.
7. СанПиН 2.2.2.542-96. Санитарные правила и нормы. Гигиенические требования по организации работы за компьютером. – М., 1996.

ПРОШИУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО, И  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

13 / *Григорьева*

листов

Директор ГКУСО Рогачевского центра  
помощи детям

*М.И. Палатова*

