

Анализ работы Школы принимающего родителя за 2020 год.

В течении года специалистами подразделения велась работа по профилактике вторичного сиротства и оказание содействия развитию и укреплению социального института замещающей семьи посредством создания и реализации системы профессиональной подготовки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Осуществлялась информационная и психолого – педагогическая подготовка граждан, намеренных стать усыновителями, опекунами (попечителями), приёмными родителями; создавались условия для усвоения и практического использования социально-правовых ,и психолого-педагогических знаний кандидатами в замещающие родители.

оценить психологическую готовность кандидатов в замещающие родители к принятию ребенка в семью;

В отношении работы с кандидатами в замещающие родители разработана программа психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в целях профилактики отказа родителей от воспитания детей, их реабилитации «Дорогою добра» и программа ШПР, которая рассчитана на 65 часов.

Для обучающихся школы были составлены графики посещения занятий как индивидуальные так и групповые.

12 человек получили Свидетельства о прохождении лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Из них 5 человека взяли в свою семью детей, 3 из которых стали на сопровождение в центре помощи детям. Девять человек прошли добровольно психологическое обследование оценки ресурсности семьи.

За год проведено специалистами 780 часов обучения.

Педагог-психолог _____

Богучарова Г.И. Богучарова Г.И.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

N п/п	Темы	Всего (часов)	В том числе (часов)		
			лекции	тренинги	индивидуальное консультирование
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	5		4	1
2.	Представления о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	5	1	4	-
3.	Этапы развития ребенка	4	1	3	-
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	5	1	4	-
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	5	1	4	-
6.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	5	1	4	-
7.	"Трудное" поведение приемного ребенка, навыки управления "трудным" поведением ребенка	9	2	7	-
8.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	5	4	1	-
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	4	-	4	-

10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	6	1	5	-
11.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	5	5	-	-
12.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	-	2	-
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители (аттестация)	5	-	3	2
14.	Всего	65	17	45	3