

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,

"ЁЛКИНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ"

ОКПО 53531588 ОГРН 1026100705487 ИНН/КПП 6103005121/ 610301001

УЛ. ТИМИРЯЗЕВА 1, Х. ЁЛКИН БАГАЕВСКИЙ Р-Н РОСТОВСКАЯ ОБЛ. 346621

ТЕЛ. 8(86357) 41536 E-MAIL DD_ELKIN@ROSTOBR.RU

ЗАСЕДАНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА

«ЗА РУКУ С СЕМЬЕЙ»

25 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА

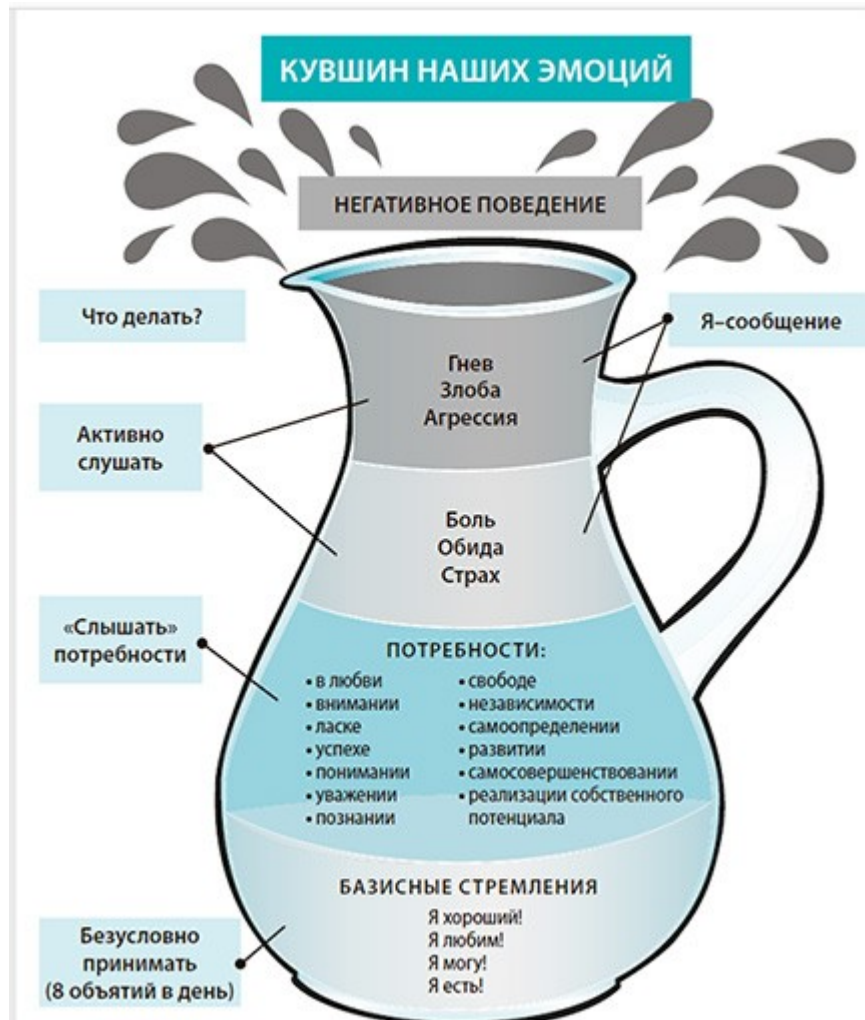
Социальный педагог: Бугаева И.З.

Педагог-психолог: Иноземцева Э.А.

УПРАЖНЕНИЕ №1 «СНЕЖИНКА»



УПРАЖНЕНИЕ №2 «КУВШИН ЧУВСТВ»



- **Цель:** Ознакомиться с причинами негативных эмоций и чувств, через схематичное изображение "кувшин эмоций"
- **Время:** 15 мин.



УПРАЖНЕНИЕ №3 «РЕБЕНОК-СТАТУЯ»

- **Цель:** осмысление последствий от вербальных родительских посылов детям через эмоциональное вхождение в моделируемую ситуацию.
- (Используются фразы родителей, выражающие агрессию, нетерпимость к ребенку).
- 1 фраза: «Перестань глазеть» – (завязать родителю глаза)
- 2 фраза: «Закрой свои уши» – (завязать уши)
- 3 фраза: «Закрой рот» – (завязать рот)
- 4 фраза: «Убери руки» – (связать руки)
- 5 фраза: «Стой смирно» – (связать ноги)
- 6 фраза: «Перестань реветь» – (перевязать живот)



ВИДЕОСЮЖЕТ «РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ»

- **Цель:** эмоциональный разогрев участников
- <https://www.youtube.com/watch?v=A8B1bsimovo>



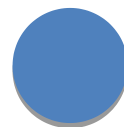
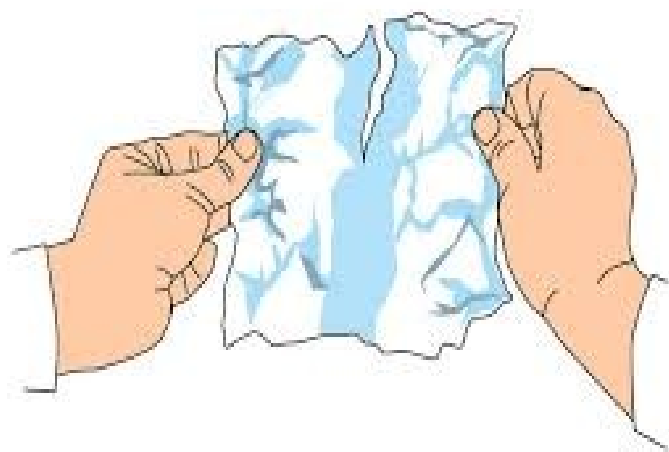
МИНИ-ЛЕКЦИЯ «ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ»

- **Цель:** распознавания чувств, через словесные высказывания
- Какие же способы выражения родительской любви наиболее необходимы моему ребенку?
 - Контакт глаз
 - Физический контакт
 - Пристальное внимание



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ЗАГИБАЕМ ЛИСТ»

- **Цель:** отработка навыков вербализации чувств
- Взять листик бумаги. Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, невыдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.



РЕКОМЕНДАЦИИ «ДЕСЯТЬ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ, КОТОРЫЕ ВСЕ КОГДА-НИБУДЬ СОВЕРШАЛИ»

- Обещание больше не любить
- Безразличие
- Слишком много строгости
- Детей надо баловать
- Навязанная роль
- «Больше денег - лучше воспитание»
- Наполеоновские планы
- Слишком мало ласки
- Ваше настроение
- Слишком мало времени для воспитания ребенка



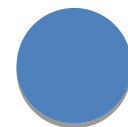
УПРАЖНЕНИЕ №4 «СЛОВАРЬ ХОРОШИХ КАЧЕСТВ»

- **Цель:** осознать, какие свои качества мы считаем лучшими, сформулировать, записать и отследить, как с помощью неосознаваемых процессов оценки себя и других по одному и тому же параметру могут варьироваться с точностью до наоборот.
- Вспомнить и назвать все синонимы и оттенки качеств «хороший» и «красивый» (или «радостный»). К каким жизненным явлениям приложим данные качества? Постарайся найти как можно больше объектов для применения ЭТИХ СИНОНИМОВ.



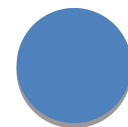
УПРАЖНЕНИЕ №5 «ШЛЯПЫ»

- **Цель:** Дать представление о возможном распределении ролей в группе с точки зрения ее неформальной структуры или при решении какой-то задачи.
- Каждый ребенок вытягивает шляпу определенного цвета: красную, желтую или зеленую из мешочка.
- Те, у кого **желтая шляпа** отвечают на вопрос – Понравилось ли тебе сегодняшнее занятие. Чем?
- **Красная шляпа** отвечают на вопрос – Какой способ разрешения конфликтной ситуации ты будешь использовать?
- **Зеленая шляпа** какое упражнение запомнилось больше всего?



УПРАЖНЕНИЕ № 6 «УЛЫБНИТЕСЬ КАК...»

- **Цель:** учить ребенка узнавать себя в зеркале, показывать на себя, называть свое имя, повторять его действия за взрослым перед зеркалом.



**БЛАГОДАРЮ ВАС ЗА ВАШУ ИСКРЕННОСТЬ,
ОТКРЫТОСТЬ, ЗА ТО, ЧТО ВЫ УВАЖАЕТЕ, ДРУГ
ДРУГА И ДОРОЖИТЕ, ДРУГ ДРУГОМ, ЗА ТО, ЧТО ВЫ
БЫЛИ СЕГОДНЯ ЗДЕСЬ — НА ЭТОЙ ВСТРЕЧЕ!
СПАСИБО ВАМ ЗА ТОТ ОПЫТ, КОТОРЫМ ВЫ
ПОДЕЛИЛИСЬ СО ВСЕМИ, КТО БЫЛ СЕГОДНЯ С
НАМИ!»**

