ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, "ЁЛКИНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ"
ОКНО 53531588 ОГРН 1026100705487 ИНН/КПП 6103005121/610301001
ул. Тимирязева 1, х. Ёлкин Багаевский р-н Ростовская обл. 346621
тел. 8(86357)41536E-maildd_elkin@rostobr.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГКУСО РО Елкинского центра помощи детям
Протокол № 18 от 29.12.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО РО Елкинского центра помощи детям
_____М.И. Галатова
Приказ № 426 о/д от 29.12.2021

Подписано цифровой подписью: Галатова Маргарита Ивановна
DN: cn=Галатова Маргарита Ивановна, o=ГКУСО РО Ёлкинский центр помощи детям, ou=Руководство, email=dd_elkin@rostobr.ru, c=RU - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Дата: 2022.01.10 06:35:04 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ «О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ И ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ В СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ/ЧРЕЗВУЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ У ВОСПИТАННИКОВ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА»

государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Елкинский центр помощи детям»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ в целях защиты прав и законных интересоввоспитанников, оказания психолого-педагогической помощи детям, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи несовершеннолетним.

2. Нормативно-правовая база профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

2.1. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)

2.2. ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14

2.3. ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

2.4. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 07-5864 «Методические рекомендации по разработки типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних»

2.5. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. № 22-06-86

2.6. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по усилению профилактики среди детей и подростков» от 29.05.2003 № 03-51-102ин/22-03

2.7. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицидного поведения обучающихся» от 27.02.2012 № 06-356

2.8. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида» от 18.01.2016 № 07-149

2.9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.09.2004 г. № 01-130/ 07-01 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»

2.10. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»

2.11.Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 - 2012 годы)» (с дополнениями и изменениями), утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г. № 280

2.12.Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. ПО «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)

2.13. Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей").

3. Цели и задачи

3.1. Цели:

3.1.1. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья воспитанников.

3.1.2. Выявление суицидальных факторов и предотвращение суицидальных действий воспитанников.

3.2. Задачи:

3.2.1. Проводить коррекционную работу с воспитанниками группы «суицидального риска».

3.2.2. Прививать воспитанникам умения и навыки, необходимые для преодоления кризисных состояний.

3.2.3. Оказывать поддержку воспитанникам, находящимся в кризисной ситуации (снимать состояние острого кризиса).

3.2.4. Оказывать помощь в поиске выхода из сложившейся ситуации.

3.2.5. Общение навыкам саморегуляции, снятия стрессового состояния.

4. Организация работы при выявлении кризисного состояния/чрезвычайной ситуации у воспитанников

4.1. Работа с воспитанниками проводится должностными лицами: педагогом - психологом социальным педагогом, воспитателем, заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе, директором учреждением - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник учреждения, инспектор ЦДЛ участковый, врач психиатр. Основная координационная роль в процессе работы с детьми возлагается на педагога - психолога.

5.Порядок действий при проявлении воспитанником суицидальных наклонностей

5.1. При проявлении воспитанником суицидальных наклонностей должностные лица руководствуются правилами:

5.1.1. Педагогические сотрудники обязаны незамедлительно в устной и письменной форме поставить в известность заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе учреждения и педагога - психолога.

5.1.2. Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе (далее заместитель директора по ВРР) обязан:

- организовать работу ПМП консилиума с целью рассмотрения и утверждения комплексных программ сопровождения несовершеннолетнего, проявившего суицидальные наклонности.

5.1.3. Педагог - психолог обязан:

- провести дополнительную диагностику, позволяющую оценить уровень тревожности, степень дезадаптации, степень суицидального риска;
- провести индивидуальную работу: консультацию или коррекционное занятие с воспитанником;
- информировать администрацию, в том числе председателя ПМП консилиума, о наличии воспитанника, находящегося в кризисном состоянии;
- организовать консультацию с врачом - психиатром, с целью постановки его на учет в медицинском учреждении;
- внести корректировку в индивидуальную программу реабилитации воспитанника.

5.1.4. Социальный педагог, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и медицинский работник обязаны заниматься коррекцией поведения воспитанников в той степени, в которой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составить Комплексную программу сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в кризисном состоянии и группе суицидального риска;
- вести наблюдения за отклонениями в поведении воспитанника;
- составлять психолого - педагогические характеристики на основе наблюдений за их поведением учреждении;
- проводить индивидуальные беседы с воспитанником.

5.2. Все вышеперечисленные специалисты учреждения обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

6. Нормативно - правовая документация, обеспечивающие профилактическую работу

- докладные записки или акты от педагогических работников о проявлении воспитанником суицидальных наклонностей;
- протоколы ПМП консилиума;
- комплексная программа сопровождения несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии группе суицидального риска;
- банк данных о воспитанниках группы суицидального риска (средняя и высокая степень риска):
- программы индивидуального сопровождения учащихся группы суицидального риска;
- индивидуальные психодиагностические материалы воспитанников группы суицидального риска, которые хранятся до выпуска обучающихся из учреждения

образования;

- тематический план работы месячника по предотвращению самоубийств среди детей и подростков. План включает мероприятия для воспитанников и педагогов. Содержание данного
- плана входит в сослав плана воспитательно-профилактической работы социально-психологической службы и плана работы педагога-психолога на год
- аналитический отчет о проведении месячника (отчет о проведении мероприятий, количестве воспитанников и педагогов, принявших в них участие);
- рекомендации педагогам, классным руководителям по взаимодействию с воспитанниками группы суицидального риска;
- материалы диагностик, позволяющих оценить индивидуально-личностные особенности, уровень тревожности, степень дезадаптации, степень суицидального риска;
- журналы индивидуальной работы с воспитанниками из группы риска;
- приказы администрации учреждения по организации деятельности по данному направлению;
- аналитические отчеты.
- материалы, обеспечивающие программно-методическое сопровождение профилактической работы, сценарные планы и разработки профилактических мероприятий.
- просветительские материалы для учащихся, родителей, педагогов- предметников, классных руководителей по профилактике суицидов, пропагандирующие ценность жизни, позитивное мировосприятие (входят в методическую копилку педагога-психолога);
- сценарные планы и разработки воспитательно - профилактических мероприятий конкурсов творческих работ воспитанников, массовых праздников, в том числе
- психологической направленности, конференций, дискуссий и др.). Такие мероприятия могут проводиться как самостоятельно педагогом- психологом, так и совместно с другими специалистами социально- психологической службы.

7. Порядок работы с воспитанниками группы «суицидального риска»

7.1.Показанием к индивидуальной профилактической работе являются выраженные нарушения поведения, эмоциональные расстройства или специфические проблемы.

Директор:

- создает благоприятные условия для адаптации вновь поступивших детей к жизни в учреждения;
- принимает меры по предупреждению происшествий, правонарушений и преступлений, лично участвует в рассмотрении особых происшествий, связанных со случаями нарушения устава центра помощи детям.

7.1.2. Социальный педагог:

- организует контакты воспитанников с родителями и близкими;
- проводит индивидуальные беседы с воспитанниками, особое внимание при этом уделяя группе лиц, требующих повышенного психолого-педагогического внимания;
- проводит профилактическую работу совместно с КДН при администрации Багаевского района ОПДН Багаевского ОВД;
- пополняет базу нормативно-правовых документов;
- ведет работу по вовлечению воспитанников в объединения дополнительного образования, ведет контроль за внеурочной занятостью учащихся;
- ведет контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление воспитанников, не посещающие школу по неуважительным причинам, профилактическую работу с ними;
- составляет и реализует индивидуальный план профилактической работы с воспитанникам группы риска суицидального поведения;
- проводит занятия с воспитанниками группы риска суицидального поведения;
- проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам оказания социальной,

правовой, медицинской помощи для воспитанников группы риска суицидального поведения;

- проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов «Профилактика суицидального риска в учреждении».

7.1.3. Психолог:

- организует и проводит просветительскую работу среди педагогов (на педагогических советах и объединениях с элементами тренинга даются знания о подростковых суицидальных попыток, индикаторами суицидального риска, особенностях построения диалога ростками), дает индивидуальные психологические рекомендации по работе с детьми «группы риска» обучает воспитателей формам и методам работы с воспитанниками группы риска суицидального поведения;
- выявляет воспитанников с повышенным риском суицида, разрабатывает для этой группы воспитанников комплекс специальных психопрофилактических, психогигиенических мероприятий;
- оказывает экстренную психологическую помощь, мероприятия по снятию стрессового состояния у воспитанников и педагогов.
- в случае необходимости направляет на консультацию к медицинскому психологу, врачу -психиатру.

7.1.4. Медицинский работник:

- организует медицинское обследование воспитанников;
- выявляет воспитанников с отклонениями в физическом и психическом развитии, склонных к алкоголизму, токсикомании, употреблению наркотиков;
- ведет постоянное медицинское наблюдение за воспитанниками с ослабленным здоровьем;
- проводит систематический диспансерный осмотр воспитанников с целью диагностики отклонений от нормального поведения, психофизиологического, неврогенного характера;
- ведет половое просвещение подростков, решение проблем половой идентификации.

7.1.5. Воспитатель:

- изучает деловые и моральные качества каждого воспитанника (состояние здоровья, предрасположенность к употреблению спиртных напитков, наркотиков, суицидальному поведению, социальные данные), общественное мнение, настроения в коллективе детей, проводит индивидуальную работу, принимает практические меры по налаживанию межличностных взаимоотношений, предупреждению негативных явлений, сплочению коллектива;
- обеспечивает соблюдение принципа социальной справедливости, изучает нужды и запросы воспитанников, принимает меры по их удовлетворению;
- ведет учет происшествий и дисциплинарных проступков;
- организует и проводит просветительские мероприятия для воспитанников (акций, игр, походов, бесед и т.д.) по профилактике суицидов, пропагандирующие ценность жизни, позитивное мировосприятие, формирующие морально - психологические качества;
- организует и проводит индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование умение регулировать, своё поведение; воспитание у ребёнка чувства защищённости, его способность быть счастливым; поиска социальной поддержки, принятие её, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии;
- организует и проводит коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, имеющими отклонение в поведении и проблемы в обучении;
- устанавливает доверительное общения с воспитанниками;

7.2. Все педагогические и медицинские работники участвуют в работе педагогического консилиума с целью утверждения и согласования комплексных программ сопровождения воспитанников, находящихся в кризисном состоянии и «группе суицидального риска».

7.3. Все данные по воспитанниках группы «суицидального риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте воспитанника.

Разглашение отклонения от поведения и здоровья воспитанников разрешается в случаях опасности жизни ребенка и окружающих.

8. Ответственность педагогов, работающих с детьми группы «суицидального риска»

8.1. Ответственность работников учреждения и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными инструкциями.

— ~ —