

22

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
"ЁЛКИНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ"**

ОКПО 53531588 ОГРН 1026100705487 ИНН/КПП 6103005121/ 610301001

ул. Тимирязева 1, х. Ёлкин Багаевский р-н Ростовская обл. 346621

тел. 8(86357)41536 E-mail dd_elkin@rostobr.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового

коллектива ГКУСО РО

Ёлкинского центра помощи детям

Протокол № 10 от 30.12.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве
(наставнике воспитанников
(выпускников))
ГКУСО РО Ёлкинского центра помощи детям**

1. Общие положения

Положение разработано на основании постановления от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций», Указа президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и Наставника», целевой программы наставничества в Ростовской области до 2024 года «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ» от 18.03.2022, приказа Минобразования РО от 08.06.2020г. № 446 "О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций" во исполнение пункта 7 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Медведева Д. А. Федеральному Собранию Российской Федерации от 30.11.2010 и в целях реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Постановления Правительство Ростовской области от 06.10.2011 № 29 "О реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", положения о Координационном совете по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях привлечения общественных организаций и объединений, научных организаций, педагогических коллективов, отдельных граждан к участию в реализации мероприятий, направленных на социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров помощи детям.

1.1. Положение о наставнике выпускников ГКУСО РО Ёлкинского центра помощи детям (далее учреждения) в период постинтернатной адаптации представляет цели, задачи и содержание работы с выпускниками центра помощи детям в период их социальной адаптации, социально-профессионального становления.

1.2. Под «периодом социально-профессионального» становления понимается этап жизненного пути молодого человека, совпадающий по времени с этапом обучения в системе профессионального образования, овладении профессией, начала трудовой деятельности, адаптации в трудовом коллективе и окружающем социуме, первичного жизнеустройства.

1.3. Наставниками могут быть люди разных поколений и разных профессий. Наставничество может осуществляться организациями, членами Попечительского совета, волонтерами, гостевыми семьями, гражданами, желающими оказывать помощь детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, безвозмездно и на добровольной основе.

1.4. Наставника, руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, региональными законодательными актами, Уставом центра помощи детям и его локальными актами.

1.5. Выпускникам учреждения является воспитанник, выведенный из контингента центра помощи детям приказом директора, в связи с дальнейшим обучением в профессиональном учебном заведении или его трудоустройстве, либо по достижении воспитанником 18 лет.

1.6. Наставничество строится на отношениях взаимного доверия и уважения, предполагает значительные временные затраты.

1.7. Отношения между наставником и выпускником направлены на развитие воспитанника, на совместное определение цели сотрудничества и его результатов. Моделирование наставником такой деятельности, в которой воспитанник имеет возможность себя оценивать и анализировать свою деятельность.

Формы наставничества:

- дружеского наставничества, когда близкий человек, друг, может дать дружеский совет по поводу того или иного обстоятельства. Эта форма наставничества подразумевает наличие молодого наставника, почти сверстника, например, студента-волонтера.

- наставничество в жизни – форма, требующая более опытного наставника, умудренного жизнью взрослого, способного оказать помощь в решении серьезных проблем воспитанника.

1.8. Сопровождение выпускников центра помощи детям наставниками не имеет возрастного ограничения и может продолжаться после достижения 24-летнего возраста выпускника.

2. Цели и задачи наставничества выпускников

Цель: Содействие успешной социальной адаптации выпускников центра помощи детям.

Задачи:

1. Оказывать социальную и психологическую помощь выпускникам центра помощи детям на начальном этапе и в их самостоятельной жизни.
2. Защищать права и интересы выпускников.
3. Оказывать помощь в получении образования, специальности, жизнеустройстве, последующем трудоустройстве.
4. Содействовать повышению уровня социально-правовой грамотности выпускников.

3. Содержание деятельности.

3.1. Директор:

- подбирает для ещё воспитанника центра помощи детям наставника или наставников, которые будут его сопровождать и после выпуска из центра помощи детям;
- утверждает программу постинтернатного сопровождения;
- организует рассмотрение вопроса о состоянии работы по курированию выпускников на попечительских советах;
- организует рассмотрение вопроса о состоянии работы и обобщению опыта на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- осуществляет контроль за реализацией комплекса мер, направленных на поддержку выпускника.

3.2. Наставник должен:

- осознавать свою деятельность, понимать ее теоретические основы;
- пони мать исключительность воспитанника;
- нейтрализовать по возможности все внешние факторы, вызывающие напряжение;
- помогать воспитаннику, видеть перспективу развития;
- быть естественным и вызывать доверие;
- способствовать проявлению инициативы;
- помнить, что в основании наставничества - принцип служения, сосредоточенность на развитии другого, без ожидания награды;
- развивать самостоятельность воспитанника.

Наставник:

- осуществляет постоянную связь с выпускником, отслеживает его становление, совместно со специалистами учреждения определяет и участвует в мероприятиях курирования;
- оказывает необходимую поддержку в вопросах социального становления, обращается к специалистам (педагогу-психологу, социальному педагогу, медицинским работникам) и администрации учреждения для привлечения к решению проблем выпускника;
- поддерживает связь с кураторами выпускника по месту его учебы, службы, работы на предмет его социально-профессиональной адаптации, по - возможности, посещает выпускника в учебном заведении, по месту проживания;
- оказывает консультативную, информационную, материальную помощь и поддержку выпускника безвозмездно и на добровольной основе;
- информирует администрацию учреждения о выпускнике.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО, И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

3 (три)

ЛИСТОВ

Директор ГКУ СО РО Елкинского центра
помощи детям



М.И. Галатова

